................................................................................... ............................dnia .................................................

 pieczątka placówki

**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA**

89 – 501 Tuchola, ul. Piastowska 30, tel. 052 334 38 63, e-mail: ppptuchola@poczta.onet.pl

**Wniosek dyrektora\* przedszkola/ szkoły/ placówki**

 **o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia/uczennicy ze względu na brak poprawy w funkcjonowaniu mimo udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

*Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 207 3r. poz.1591)*

**Dane dziecka lub ucznia:**

Imię (imiona) i nazwisko: ……………………………………………………………………...

Data i miejsce urodzenia: ……………………………………………………………………….

Nr PESEL………………………………………………………………………………….........

(lub seria i numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość):

Adres zamieszkania: ……………………………………………………………………............

Nazwa i adres szkoły, przedszkola lub ośrodka: ……………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..

Oznaczenie oddziału w przedszkolu, szkole lub ośrodku: ……………………………………..

Nazwa zawodu:…………………………………………………………………………….........

(w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe)

**Dane rodziców (prawnych opiekunów dziecka lub osoby (podmiotu) sprawującego pieczę zastępczą):**

Imię i nazwisko matki: …………………………………………………………………….........

Imię i nazwisko ojca: …………………………………………………………………………...

Adres zamieszkania: ……………………………………………………………………............

…………………………………………………………………………………………………...

Adres do korespondencji (jeżeli jest inny niż adres zamieszkania) ……………………………………

…………………………………………………………………………………………………...

**Wyrażam zgodę na złożenie wniosku w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tucholi.**

* Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych, o której mowa w art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922), w celu wydania orzeczenia lub opinii.
* Oświadczam, że jestem rodzicem sprawującym władzę rodzicielską nad dzieckiem lub uczniem, prawnym opiekunem lub osobą (podmiotem) sprawującym pieczę zastępczą nad dzieckiem.
* Oświadczam, że poinformowałam/em drugiego z rodziców /prawnych opiekunów/ o zgłoszeniu dziecka na badanie do poradni.

\*Zgodnie z podstawą prawną dyrektor przedszkola/ szkoły/ placówki za zgodą rodziców dziecka/ ucznia albo pełnoletniego ucznia występuje do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu dziecka/ucznia, w przypadku gdy, mimo udzielanej dziecku/uczniowi psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu/szkole/placówce, nie następuje poprawa funkcjonowania dziecka/ucznia w przedszkolu/szkole/plac

**Klauzula informująca**

**Zgodnie z:**

* [Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)](https://giodo.gov.pl/pl/1520284/9745)
* [Dyrektywą Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/680 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych przez właściwe organy do celów zapobiegania przestępczości, prowadzenia postępowań przygotowawczych, wykrywania i ścigania czynów zabronionych i wykonywania kar, w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylająca decyzję ramową Rady 2008/977/WSiSW](https://giodo.gov.pl/pl/1520284/9746)

**informuję, że:**

1) administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna 89-501 Tuchola ul. Piastowska 30 tel. 523343863 poczta ppptuchola@poczta.onet.pl; www. pradnia.tuchola.pl

2) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu określonym w złożonym wniosku na podstawie art.6 ust.1 RODO.

3) Pani/Pana dane osobowe nie będą udostępniane innym odbiorcom

4) Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okres zgodny z kategoriami archiwalnymi dla

 poszczególnych klas dokumentów

5) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania (jeżeli przetwarzanie odbywa się na podstawie zgody), którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem;

6) ma Pan/Pani prawo wniesienia skargi do GIODO, gdy uzna Pani/Pan, iż przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących, narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. z pożn. zmianami;

7) podanie przez Pana/Panią danych osobowych jest wymogiem ustawowym wykonania przez nas określonych we wniosku działań w stosunku do zgłoszonego dziecka a konsekwencją niepodania danych osobowych będzie odmowa udzielenia przez poradnię pomocy.

**…………………………………….**

( *podpis rodziców/ prawych opiekunów*

**Informacje o uczniu** (wypełnia szkoła):

1. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, możliwości psychofizyczne ucznia oraz potencjał rozwojowy ucznia (mocne i słabe strony):

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Występujące trudności w funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu, szkole i placówce lub szczególne uzdolnienia ucznia;

1. w sferze fizycznej (sprawność motoryczna i funkcjonowanie zmysłów) – trudności i uzdolnienia:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. w sferze intelektualnej (procesy poznawcze, komunikacja, osiągniecia edukacyjne) - trudności i uzdolnienia:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. w sferze społeczno-emocjonalnej (samodzielność, relacje, postawy, kontrola emocjonalna, motywacja, współpraca w grupie, stosunek do podejmowanych zadań) - trudności i uzdolnienia:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole i placówce, formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniowi w przedszkolu, szkole lub placówce:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................... ….

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. Okres udzielania pomocy:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

5. Efekty podjętych działań:

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

6. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*....................................................................*

podpis dyrektora szkoły