

Protokół nr 5
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej,
oraz Protokół nr 5
z posiedzenia Komisji Polityki Społecznej, Zdrowia i Ochrony Środowiska,
które odbyło się 19 marca 2019 r.

Obecni na posiedzeniu członkowie Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej (5/5), członkowie Komisji Polityki Społecznej, Zdrowia i Ochrony Środowiska (3/5) oraz p. Zofia Łącka – Skarbnik Powiatu, p. Hanna Klinger – Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, p. Barbara Śledź – przedstawiciel Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.

Posiedzeniu przewodniczył pan Jan Przybysz – Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej.

Tematyka posiedzenia:

1. Baza i oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tucholi.
2. 50-lecie Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej – zamierzenia i plany w kontekście edukacyjnym.
3. Podjęcie tematu dostępności informacji o formach pomocy w zakresie wczesnej interwencji i wiodącego ośrodka rehabilitacyjnego oferowanych rodzicom i dzieciom niepełnosprawnym przez Powiat Tucholski.
4. Analiza materiałów sesyjnych i sprawy bieżące.

Komisje zdecydowały, że punkt 1 i zostaną omówione wspólnie.

Ad. 1 i 2.

Baza i oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tucholi oraz 50-lecie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej – zamierzenia i plany w kontekście edukacyjnym:

p. H. Klinger – podziękowała za propozycję spotkania w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Największy kontakt jest z Naczelnikiem Wydziału Edukacji. Jako Dyrektor funkcjonuje dość krótko w Poradni. Od września robi rozpoznanie dotyczące funkcjonowanie. W działalność wchodzi również nurt historyczny, bo Poradnia w tym roku obchodzi pięćdziesięciolecie funkcjonowania. Dzięki pomocy Rady Powiatu i pani Dyrektor PZO udało się unowocześnić trochę bazę. Istotą funkcjonowania jednostki jest wyjście z właściwą ofertą. Baza może wspomóc działalność, ale najważniejsze jest zakupienie stosownych narzędzi. Zmienia się profil działalności i poradnie muszą za tym nadążać. Należy też większą uwagę zwrócić na kwestie autyzmu. Wymaga to wykwalifikowanej kadry i narzędzi potrzebnych do diagnozy. Funkcjonują ośrodki, z którymi Poradnia nie jest w stanie konkurować, ale po zdiagnozowaniu Poradnia może przejąć dziecko i prowadzić terapię. Są też inne dysfunkcje, gdzie należałoby wyjść z ofertą. Potrzebna jest sala, na którą w obecnych warunkach lokalowych nie można sobie pozwolić. Marzeniem jest współpraca z osobą, która będzie prowadziła stosowną diagnozę. Potrzebne są też pewne przegrupowania. Wprowadzony został system ewidencjonowania realizacji pomocy, aby na jego podstawie móc ocenić jaka kadra jest potrzebna. Pracownicy prowadzą ewidencję swojego czasu pracy. Wykazują czas pracy i podjęte działania. Idealem byłaby standaryzacja działań, ponieważ w standardzie każde działanie ma określony czas. Należy tak pokierować kadry, aby to rozpracować. Jednak nie wiadomo na ile uda się wskazać, że te przydzielone godziny są wystarczające. Jest możliwość nie przyjmowania lub wydłużania czasu

oczekiwania, ale nie o to chodzi. Prawo obliuguje do wydania opinii w określonym czasie. Póki co nadgodziny rekompensowane są dniem wolnym. Poradnia w ramach swojego budżetu kupuje drobne narzędzia diagnostyczne. Pracownicy uczestniczą w szkoleniach. Na ten cel są zabezpieczone środki. Pomysł na 50-lecie Poradni należy jeszcze przedyskutować.

p. W. Kierzkowski – uważa, że to rocznica, która powinna zostać zauważona.

p. A. Urbański – zapytał, czy jest konkretna data rozpoczęcia działalności Poradni.

p. H. Klinger – nie odszukała jeszcze dokumentów, ale sądzi, że jest to 1 września. Dodała, że powstaje nowa strona internetowa. Będzie promocja tego wydarzenia. Poradnia organizuje drzwi otwarte, konferencje dla pedagogów, doradców zawodowych. Jednostka stara się wyjść na zewnątrz, wsłuchiwać się w potrzeby, chodzić do szkół. Niestety przy tym zatrudnieniu nie jest to łatwe. Psycholog jest często delegowany do szkół w sprawach interwencyjnych.

p. W. Kierzkowski – odpowiedział, że każde spotkanie z dyrektorami kończy się prośbą o udostępnianie psychologa. Oddelegowanie pracownika Poradni powoduje to, że realizuje on zadania w Szkole, ale w związku z tym pozostają do realizacji zadania w Poradni.

p. H. Klinger – poinformowała, że wyszła z propozycją do dyrektorów szkół powiatowych, aby ograniczyć wizyty psychologów w szkołach do co drugiego tygodnia. Nie udało się tego zrealizować. Szkoły gminne również proszą o psychologów.

p. B. Drewnyńska – zapytała, jak wygląda w szkołach powiatowych zatrudnienie psychologów.

p. H. Klinger – poinformowała, że w szkołach raz w tygodniu jest psycholog z Poradni.

p. B. Śledź – jest pod wrażeniem kompetencji psychologów zatrudnionych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Uzyskała wiele cennych wskazówek.

p. H. Klinger – dodała, że bywają bardzo różne interwencje, czasem nawet po godzinach pracy.

p. B. Śledź – odbyło się spotkanie w szerokim gronie. Uzyskano na nim ogromną pomoc od Poradni.

p. B. Drewnyńska – zauważyła, że jest coraz więcej problemów w szkołach. Czasem jest tak, że ta pomoc jest potrzebna od razu. Są sytuacje bardzo trudne. Uważa, że Poradnię należy wspierać w działaniach, również kadrowych. Taka jest potrzeba czasów.

p. H. Klinger – jest to znak czasów. Na przestrzeni lat można zauważyć co się dzieje z młodym człowiekiem. Poradnia podejmuje też interwencje w sytuacjach konfliktów. Często wchodzi w to rodzice. Konflikty są wielopłaszczyznowe. Jest pomysł edukacji włączającej polegającej na tym, że dzieci niepełnosprawne uczą się w szkołach masowych. Za tym jednak nie idzie kadra i baza. Tam też pojawiają się konflikty, w rozwiązaniu których uczestniczy Poradnia.

p. W. Kierzkowski – jest problem z faktycznym rozliczeniem subwencji w przypadku szkół masowych.

p. H. Klinger – myśląc o obchodach jubileuszu chciałaby zorganizować konferencję, zaprosić wykładowców i poruszyć kwestie zagrożeń i zachowań niepożądanych wśród dzieci i młodzieży. Jest całe spektrum tych zachowań i pod tym kątem chciałaby poprowadzić wykłady.

Ad. 3.

Podjęcie tematu dostępności informacji o formach pomocy w zakresie wczesnej interwencji i wiodącego ośrodka rehabilitacyjnego oferowanych rodzicom i dzieciom niepełnosprawnym przez Powiat Tucholski:

p. B. Śledź – podziękowała za zaproszenie na Komisję. Jej obecność na posiedzeniu wynika z prośby rodziców. Opowiedziała o przypadkach dwójki dzieci: trzylatka i dziecka rok i siedem miesięcy. Problem polega na tym, że obie rodziny nie otrzymały informacji

w odpowiednim momencie o dostępnych możliwościach pomocy. Oba przypadki dotyczą Gminy Śliwice. Jedno z dzieci urodziło się z zespołem Downa. Nic nie wskazywało na to, że coś może być nie tak. Dwie doby po porodzie lekarze zabrali dziecko i okazało się, że ma ono zespół Downa. Rodzice wyszli ze szpitala i nie nastąpiła żadna pomoc. Dziecko trafiło pod opiekę Poradni i Specjalnego Ośrodka w wieku trzech lat. Stało się to przez przypadek, bo ktoś przekazał informację o możliwej pomocy. Dziecko od września znajduje się w przedszkolu. Miało obniżone napięcie mięśniowe. Teraz zaczyna chodzić. Drugie dziecko urodziło się z zespołem Aperta. Objawia się on między innymi niewykształconymi palcami i wodogłowiem. Chłopiec przyszedł na świat poprzez poród fizjologiczny. Matka wielokrotnie dopytywała, czy dziecko ma pięć paluszków. Oba przypadki dotyczą normalnych rodzin. Nie umniejszając nauczycielom innych szkół zauważyła, że nie mają oni warsztatu pracy, aby przepracować pewne rzeczy z dzieckiem i rodzicami. To młodsze dziecko jest w tej chwili na wczesnym wspomaganie rozwoju. Uważa, że w szpitalu powinna być informacja, gdzie tacy rodzice powinni udać się po pomoc. Może należałoby poprosić lekarzy, aby oni przekazywali stosowne informacje. Chodzi o dzieci z niepełnosprawnością wrodzoną.

p. A. Pruszek – może należałoby wręczać dodatkową informację wraz z wypisem ze szpitala.

p. B. Śledź – nie chodzi tylko o pomoc dziecku, ale trzeba przejść przez to z rodzicami. Jest dostęp do internetu, ale do końca to nie działa.

p. A. Urbański – powinniśmy, jako komisja zwrócić się do Zarządu Powiatu, by poprosił władze szpitala o wprowadzenie procedur postępowania w przypadkach narodzin niepełnosprawnego dziecka, które przewidywałyby udzielenie odpowiednich wskazówek rodzicom.

p. Z. Poturalski – spotyka się z tą informacją po raz pierwszy. To jest ogólny problem braku informacji. Należy wypracować tu pewne procedury, bo to może nie zadziałać. W takich przypadkach należy podejść indywidualnie do każdego przypadku.

p. H. Janowska-Gilka – uważa, że tego instytucjonalnie się nie załatwi. Musi zostać przekazana informacja, jednak czy można to potem skontrolować.

p. B. Śledź – chodzi o przekazanie informacji na odpowiednim etapie.

p. B. Drewczyńska – dodała, że muszą zostać ustalone w tym zakresie obowiązki dla pielęgniarek i lekarzy.

p. B. Śledź – spotkała się z mamą, której dziecko zmarło. Psycholog zasugerował jej, że pewnie coś przekazała temu dziecku. Później okazało się, że była to choroba metaboliczna genetyczna.

p. A. Urbański – dodał, że aby procedury były kompleksowe powinny zawierać instrukcje dotyczące zachowań personelu.

p. J. Przybysz – podziękował za taką informację. Komisje wypracują wniosek, który zostanie skierowany przez Zarząd Powiatu do Prezesa Szpitala.

Komisje ustaliły, że zostanie wypracowany wniosek z posiedzenia Komisji, który trafi do Zarządu Powiatu Tucholskiego. Jednocześnie poproszono, aby pracownicy Poradni we współpracy ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym przygotowali kompleksową informację, która mogłaby być przekazywana rodzicom dzieci z wrodzonymi niepełnosprawnościami.

Ad. 4.

Analiza materiałów sesyjnych i sprawy bieżące:

- 1) *projekt uchwały w sprawie zmian budżetu Powiatu Tucholskiego na rok 2019*

p. Skarbnik – omówiła zmiany w dochodach i wydatkach budżetu. Poinformowała, że dochody powiatu uległy zwiększeniu o kwotę 760.987,66 zł i wynoszą: 79.164.402,16 zł. Wpłynęły ostateczne wysokości subwencji.

p. W. Kierzkowski – poinformował, że wzrost subwencji oświatowej wynosi około 2 mln złotych.

p. A. Urbański – dodał, że w gminach jest spadek subwencji.

p. Skarbnik - część oświatowa subwencji ogólnej dla Powiatu na rok 2019, po zwiększeniu wynosi 23.743.856 zł. W dziale 801 Oświata i wychowanie dokonuje się zmniejszenia w kwocie 18.200 zł w związku z realizacją projektu pod nazwą „Za życiem”. W dziale 852 Pomoc społeczna następuje zwiększenie w DPS w związku z otrzymaniem zasiłku pogrzebowego oraz zwiększenie środków dotyczących realizacji projektu pod nazwą „Utworzenie Powiatowego Centrum Wsparcia” – w kwocie 167.836,46 zł. Jest to związane z wpływem refundacji wydatków poniesionych w 2018 roku. W Powiatowym Urzędzie Pracy następuje zwiększenie o 6.000 zł w związku z wpływami na konto środków za oświadczenia o powierzeniu wykonywania pracy cudzoziemcom. Po stronie wydatków w dziale Transport i łączność dokonuje się przeniesienia pomiędzy paragrafami w celu zabezpieczenia środków na zakup samochodu ze Szpitala dla ZDP w wysokości 35.000 zł. Dokonuje się w działach zwiększeń na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w związku ze zwiększeniem odpisu podstawowego na jednego zatrudnionego. W dziale 801 Oświata i wychowanie dokonuje się przeniesień pomiędzy paragrafami oraz dokonuje się zwiększenia w rozdziale Pozostała działalność o kwotę 626.818,46 zł w związku z otrzymaniem ostatecznej wielkości subwencji oświatowej na 2019 rok. W dziale Ochrona zdrowia dokonuje się przeniesienia pomiędzy paragrafami w kwocie 20.000 zł w związku z zakupem sprzętu dla szpitala tucholskiego. W dziale Rodzina dokonuje się zmian w paragrafach celem zabezpieczenia wynagrodzeń osobowych pracowników oraz usług. Należy wykreślić z uzasadnienia zakup układarki poboczny i poszerzeń dróg.

Komisja Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej w wyniku głosowania 5 głosami za, przy braku głosów przeciwnych i wstrzymujących się pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmian budżetu Powiatu Tucholskiego na rok 2019.

Komisja Polityki Społecznej, Zdrowia i Ochrony Środowiska w wyniku głosowania 3 głosami za, przy braku głosów przeciwnych i wstrzymujących się pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmian budżetu Powiatu Tucholskiego na rok 2019.

- 2) *projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie określenia zadań i wysokości środków finansowych z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na rehabilitację zawodową i społeczną oraz zatrudnianie osób niepełnosprawnych na rok 2019*

p. Skarbnik – poinformowała, że wpłynęła decyzja o ostatecznej wysokości środków z PFRON. Rzeczywista kwota jest wyższa o 6.080 zł od zakładanej. Środki te przeniesiono na zadanie ”Dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych”.

Komisja Polityki Społecznej, Zdrowia i Ochrony Środowiska w wyniku głosowania 3 głosami za, przy braku głosów przeciwnych i wstrzymujących się pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie określenia zadań i wysokości środków finansowych z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób

Niepełnosprawnych na rehabilitację zawodową i społeczną oraz zatrudnianie osób niepełnosprawnych na rok 2019.

Komisja Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej w wyniku głosowania 5 głosami za, przy braku głosów przeciwnych i wstrzymujących się przyjęła protokoły z 2, 3, i 4 posiedzenia Komisji.

Komisja Polityki Społecznej, Zdrowia i Ochrony Środowiska w wyniku głosowania 2 głosami za, przy braku głosów przeciwnych i 1 głosie wstrzymującym się przyjęła protokoły z 2, 3 i 4 posiedzenia Komisji.

Komisje ustaliły, że wystąpią z wnioskiem do Zarządu Powiatu o wyrażenie zgody na zatrudnienie psychologa w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz zabezpieczenie środków na ten cel oraz o wsparcie dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, również finansowe, na obchody 50-lecia.

p. J. Przybysz – poinformował, że następne posiedzenie planowane jest w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym.

Ustalono, że odbędzie się posiedzenie wspólne Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej wraz z Komisji Polityki Społecznej, Zdrowia i Ochrony Środowiska w środę 24 kwietnia 2019 r. o godzinie 15.30.

Na tym protokół zakończono.

Protokolowała:

Elżbieta Damasiewicz

Przewodnicząca Komisji
Polityki Społecznej, Zdrowia
i Ochrony Środowiska

Halina Janowska-Gilka

Przewodniczący Komisji
Edukacji, Kultury
i Kultury Fizycznej

Jan Przybysz

